



Tilsynserklæring for skoleåret 2024/2025 for Mariagerfjord Idrætsskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280383	Skolens navn: Mariagerfjord Idrætsskole
----------------------	--

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

John Flyvholm

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
30-10-2024	Alle elever	Morgensamling	Humanistiske fag	John Flyvholm
30-10-2024	8.-9. kl.	Dansk	Humanistiske fag	John Flyvholm
30-10-2024	6. kl.	Engelsk	Humanistiske fag	John Flyvholm
30-10-2024	7. kl.	Engelsk	Humanistiske fag	John Flyvholm
30-10-2024	1. kl.	Leg og bevægelse	Praktiske/musiske fag	John Flyvholm
30-10-2024	6. kl.	Dansk	Humanistiske fag	John Flyvholm
30-10-2024	5. kl.	Kristendomsundskab	Humanistiske fag	John Flyvholm
30-10-2024	4. kl.	Håndarbejde	Praktiske/musiske fag	John Flyvholm
30-10-2024	1. kl.	Engelsk	Humanistiske fag	John Flyvholm
26-02-2025	6.-9. kl.	Idræt	Praktiske/musiske fag	John Flyvholm

26-02-2025	0. kl.	Dansk/billedkunst	Humanistiske fag	John Flyvholm
26-02-2025	2. kl.	Dansk	Humanistiske fag	John Flyvholm
26-02-2025	4. kl.	Trivsel	Humanistiske fag	John Flyvholm
26-02-2025	6. kl.	Matematik	Naturfag	John Flyvholm

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

I alle de klasser jeg besøgte mødte jeg velforbredte og engagerede lærere, samt glade og motiverede elever.
I undervisningen blev der anvendt relevant og opdateret undervisningsmateriale.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

25071,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Tilsynet 2024-2025

Det har været en stor glæde at genbesøge skolen, at tale med ledelsen, personalet og elever samt overvære undervisning i forskellige klasser og fag.

Jeg har i alle sammenhænge, hvor jeg har overværet undervisningen på Mariagerfjord Idrætsskole vurderet, at det faglige niveau er særdeles godt og mindst lever op til, hvad der almindeligvis kan forventes i folkeskolen. Dette bygger jeg bl.a. på, hvad jeg har oplevet i timerne, til morgensamling og hvad jeg har set af undervisningsmaterialer og af elevernes arbejder.

Særligt for dette skoleår vil jeg fremhæve:

- at skolen nu har fået en ny leder på plads med Flemming Frank Sørensen som skoleleder. Det bliver spændende at følge skolen udvikling med en erfaren og visionær leder som Flemming i spidsen. Mine samtaler med lederen giver mig tro på, at institutionen går en stabil og spændende tid i møde.

- at krop og bevægelse er i fokus overalt på skolen. I forbindelse med morgensamlingen, i almindelig undervisning, men også når der indbydes til forårs-gymnastikopvisning ses dette fokus. Jeg har overværet hvordan børnene "leges" ud i klasserne efter morgensamlingen, hvordan leg og fysisk aktivitet krydrer den almindelige undervisningslektion og hvordan eleverne i 6.-9. kl. forbereder rytmiske og spring-programmer til gymnastikopvisninger på og udenfor skolen. Skolen har tillige legepatruljer et par gange om ugen, hvor elever fra skolens mellemtrin organiserer lege for de yngste.

- at der er etableret kreative frikvarterer, hvor udvalgte elever, der har svært ved frikvartererne, sidder sammen med en lærer, der faciliterer ro og samtaler igennem kreativitet. Børnene kommer selv med ideer til, hvad indholdet kan være. Jeg oplevede det hyggelige fællesskab omkring fingerstriking.

- at elevernes trivsel er i højsædet. Faste trivselslektioner på skemaet har til formål at sikre elevernes og klassernes trivsel, at styrke fællesskabet gennem bevidst pædagogisk arbejde samt at træne elevernes personlige værktøjer til at værne om og forstå sig selv og andre i fællesskabet – altså give personlige dannelse.

- Håndarbejde og kreativitet. Sjældent møder man en flok mere entusiastiske, glade og engagerede elever som ved mit besøg i 4. kl. De arbejdede ihærdigt med diverse selvvalgte projekter: idrætsposer, fjernbetjenings-holder-dyr, hajer, sækkestole.....De to erfarne undervisere indgød tydeligvis eleverne selvtillid og praktiske værktøjer i den kreative proces, hvor tanke blev til handling og siden til spændende færdige produkter. Det er simpelthen en fornøjelse at opleve elever, der undervises så de bliver selvhjulpne og tør, vil og kan skabe deres egne håndværksmæssige produkter. Lokalet var udstyret med særdeles fine og moderne symaskiner.

Skolen skal efter sit formål og i hele sit virke forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

Jeg har under mine besøg på skolen oplevet et undervisningsmiljø præget af stor gensidig respekt mellem lærere og elever. Eleverne har i de lektioner, jeg har overværet, udvist stor arbejdsglæde og engagement, ligesom de helt tydeligt er vant til at lytte til hinanden og give hinanden plads. En levende indikation af, at de kender de vigtige demokratiske spilleregler.

Der vælges hvert år et elevråd, hvor alle klasser ved valg er repræsenteret. Elevrådet bliver understøttet af 2 af skolens lærere. De udformer dagsorden, og der er møder ca. 1 gang om måneden. Der er opstillet en postkasse, hvor alle elever kan komme med forslag og input til, hvad elevrådet kan arbejde med. Elevrådet diskuterer relevante emner, arrangerer og tilbyder flere fælles arrangementer hvert år. Mine besøg på skolen giver mig et indtryk af, at det kontinuerlige arbejde med Frihed og Folkestyre faktisk giver sig udslag i en god og demokratisk hverdag på skolen – en understregning af, at Frihed og Folkestyre understøttes og prioriteres.

På skolen opleves en åben, imødekomende og venlig stemning. I undervisningssituationerne er der ro, glæde og stort engagement og jeg vurderer, at det faglige niveau er meget højt og mindst lever op til, hvad der almindeligvis kan forventes i folkeskolen.

Overalt hvor jeg er kommet, har jeg oplevet fagligt særdeles velfunderede, velforbredte, engagerede og venlige lærere samt relevant og opdateret undervisningsmateriale.

Skolen lever op til folkeskolens minimumstimer i alle faggrupper og ligger efter min vurdering på flere fagområder over dette.

Skolens undervisning praktiseres efter Ministeriet for Børn og Undervisnings Fælles Mål.

Min vurdering er, at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering på allerbedste vis lever op til og står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Samlet vurdering:

Det er mit samlede indtryk, at Mariagerfjord Idrætsskole i disse år gennemgår en positiv udvikling og er særdeles veldrevet og til fulde lever op til sine intentioner. Det er en særdeles velfungerende skole med et godt arbejdsmiljø for ansatte og elever, gode tidssvarende lokaler, fine udendørs arealer, godt og opdateret inventar samt gode og tidssvarende undervisningsmaterialer. Jeg har overalt oplevet ro og arbejdsglæde samt et dynamisk, åbent og anerkendende miljø - alt sammen indikatorer, som jeg primært tilskriver dygtige pædagogisk ansatte og ikke mindst en visionær og dynamiske ledelse. På Mariagerfjord Idrætsskole opleves et understøttende, rummeligt, positivt og konstruktivt undervisningsmiljø – hvor børn udfolder sig fysisk, lærer, dannes og udvikles i velegnede og trygge rammer.

På skolens hjemmeside kan man bl.a. læse "Vi vil på Mariagerfjord Idrætsskole udfordre og modarbejde en dagligdag, som i stigende grad præges af stillesiddende skolearbejde og fritid foran computeren eller fjernsynet. Derfor tilbyder vi et skoleskema, hvor bevægelse og idræt er en vigtig del af skoledagen...." En flot beskrivelse som jeg har oplevet, at skolen på allerbedste vis lever op til!

Venlig hilsen

John Flyvholm, Tilsynsførende